|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1971e | **Názov predmetu:** Úvod do psychoterapie |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 3 hod. / týždeň (1 hod. prednáška, 2 hod. seminár)  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (30h); štúdium relevantnej literatúry, konzultácia s pedagógom, samoštúdium (95h); spolu 125h. | |
| **Počet kreditov:** 5 kreditov | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 6. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety:** Klinická psychológia, Poradenská psychológia 1, Poruchy detského vývinu, Základy psychopatológie; | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | Zameranie na vedomosti: Základné poznatky o interdisciplinárnom odbore zameranom na liečbu duševných problémov, porúch, podporu zdravia psychologickými prostriedkami. | Prednáška + cvičenia +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV2** | Zameranie na vedomosti: Porozumenie a orientácia v hlavných psychoterapeutických prístupoch ako aj metódach psychoterapie. Zahrnuje poznávanie postupov zameraných na sebapoznávanie a kontakt so sebou samým (sebareflexia, všímavosť). | Prednáška + cvičenia +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV3** | Zameranie na zručnosti: Interakcia a komunikácia s klientom na báze hlbinnej PT (skúmanie minulosti klienta, snov, obranných mechanizmov, imaginácií), kognitívno – beahaviorálnej PT (skúmanie presvedčení, vnútorného dialógu u klienta, jeho emocionálneho stavu, predstáv), humanistickej a existenciálnej PT (reflexie vyjadrení klienta, záujem o prežívanie zmyslu u klienta.) – v hranom dialógu medzi študentmi v roli terapeuta a klienta. Zahrnuje poznávanie postupov zameraných na sebapoznávanie a kontakt so sebou samým (sebareflexia, relaxácia, všímavosť a i.). | Prednáška + cvičenia +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV4** | Zameranie na kompetencie:Orientácia v teoretických východiskách psychoterapie a pripravenosť viesť úvodný psychotrapeutický rozhovor s klientom. Orientuje sa v problémoch klienta, jeho predstavách, túžbach, cieľoch a navrhuje ďalší postup. Vie realizovať zmysluplný kontakt nielen s klientom, ale aj so samým sebou. | Kolokviálna konzultácia +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Vymedzenie psychoterapie (PT). * Historické zdroje psychoterapie, psychoterapia na Slovensku. * Formy, usporiadanie psychoterapie. * Zložky psychoterapie. * Psychoterapeutický proces. * Faktory psychoterapie a účinné faktory psychoterapie. * Základné psychoterapeutické smery. * Hlbinná PT. * PT behaviorálna, kognitívna, kognitívno-behaviorálna. * PT humanistická a existenciálna. * Psychoterapeutické metódy a členenie psychoterapie z hľadiska metód: racionálna, empatická a abreaktívna, relaxačná a imaginačná, sugestívna a hypnotická, nácviková, psychoanalytická, interpersonálna psychoterapia. * Etika v psychoterapii. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Sinclair, M. – Seydel, J. 2015 : Všímavost. Praha, Grada.  Pešek, R. – Praško, J. – Štípek, P., 2013: Kognitivne behaviorální terapie v praxi. Praha, potrál.  Kratochvíl, S. 2012: Základy psychoterapie. Praha, Portál.  Yalom, I. D., 2012: Chvála psychoterapie. Praha, Portál.  Vymětal, J, 2010: Úvod do psychcoterapie. Praha: Grada.  Hašto, J., 2006: Autogénny tréning. Trenčín, Vydavateľstvo F.  Macková, Z.,2002: Terapeutický potenciál športu. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 37, č. 4. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinný predmet | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: 82   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 19% | 25% | 30% | 19% | 7% | 0% | | |
| **Vyučujúci:** PhDr. Barbora Kuchárová, PhD. MPH, MBA | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2024 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |