|  |
| --- |
| **Informačný list predmetu** |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava |
| **Kód predmetu:** 0-1971e | **Názov predmetu:** Úvod do psychoterapie |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;**Rozsah vzdelávacích činností:** 3 hod. / týždeň (1 hod. prednáška, 2 hod. seminár)**Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (30h); štúdium relevantnej literatúry, konzultácia s pedagógom, samoštúdium (95h); spolu 125h. |
| **Počet kreditov:** 5 kreditov  |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 6. semester |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) |
| **Podmieňujúce predmety:** Klinická psychológia, Poradenská psychológia 1, Poruchy detského vývinu, Základy psychopatológie; |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. |
| **Výsledky vzdelávania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma****vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** |
| **VV1** | Zameranie na vedomosti: Základné poznatky o interdisciplinárnom odbore zameranom na liečbu duševných problémov, porúch, podporu zdravia psychologickými prostriedkami.  | Prednáška + cvičenia +samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV2** | Zameranie na vedomosti: Porozumenie a orientácia v hlavných psychoterapeutických prístupoch ako aj metódach psychoterapie. Zahrnuje poznávanie postupov zameraných na sebapoznávanie a kontakt so sebou samým (sebareflexia, všímavosť). | Prednáška + cvičenia +samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV3** | Zameranie na zručnosti: Interakcia a komunikácia s klientom na báze hlbinnej PT (skúmanie minulosti klienta, snov, obranných mechanizmov, imaginácií), kognitívno – beahaviorálnej PT (skúmanie presvedčení, vnútorného dialógu u klienta, jeho emocionálneho stavu, predstáv), humanistickej a existenciálnej PT (reflexie vyjadrení klienta, záujem o prežívanie zmyslu u klienta.) – v hranom dialógu medzi študentmi v roli terapeuta a klienta. Zahrnuje poznávanie postupov zameraných na sebapoznávanie a kontakt so sebou samým (sebareflexia, relaxácia, všímavosť a i.). | Prednáška + cvičenia +samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV4** | Zameranie na kompetencie:Orientácia v teoretických východiskách psychoterapie a pripravenosť viesť úvodný psychotrapeutický rozhovor s klientom. Orientuje sa v problémoch klienta, jeho predstavách, túžbach, cieľoch a navrhuje ďalší postup. Vie realizovať zmysluplný kontakt nielen s klientom, ale aj so samým sebou. | Kolokviálna konzultácia +samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |

 |
| **Stručná osnova predmetu:** * Vymedzenie psychoterapie (PT).
* Historické zdroje psychoterapie, psychoterapia na Slovensku.
* Formy, usporiadanie psychoterapie.
* Zložky psychoterapie.
* Psychoterapeutický proces.
* Faktory psychoterapie a účinné faktory psychoterapie.
* Základné psychoterapeutické smery.
* Hlbinná PT.
* PT behaviorálna, kognitívna, kognitívno-behaviorálna.
* PT humanistická a existenciálna.
* Psychoterapeutické metódy a členenie psychoterapie z hľadiska metód: racionálna, empatická a abreaktívna, relaxačná a imaginačná, sugestívna a hypnotická, nácviková, psychoanalytická, interpersonálna psychoterapia.
* Etika v psychoterapii.
 |
| **Odporúčaná literatúra:** Sinclair, M. – Seydel, J. 2015 : Všímavost. Praha, Grada. Pešek, R. – Praško, J. – Štípek, P., 2013: Kognitivne behaviorální terapie v praxi. Praha, potrál.Kratochvíl, S. 2012: Základy psychoterapie. Praha, Portál.Yalom, I. D., 2012: Chvála psychoterapie. Praha, Portál. Vymětal, J, 2010: Úvod do psychcoterapie. Praha: Grada.Hašto, J., 2006: Autogénny tréning. Trenčín, Vydavateľstvo F.Macková, Z.,2002: Terapeutický potenciál športu. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 37, č. 4. |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk  |
| **Poznámky:** povinný predmet |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: 82

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
|  19% | 25% | 30% | 19% | 7% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** PhDr. Barbora Kuchárová, PhD. MPH, MBA |
| **Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2024 |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. |